



# Med en examen från Karlstads universitet

Alumner om studier och arbete 2011

Lars Haglund och Maria Hong

# Med en examen från Karlstads universitet

Alumner om studier och arbete 2011

Lars Haglund och Maria Hong

Med en examen från Karlstads universitet - Alumner om studier och arbete 2011

---

Lars Haglund och Maria Hong

---

FORSKNINGSRAPPORT

---

Karlstad University Studies | 2012:6

---

ISSN 1403-8099

---

ISBN 978-91-7063-410-9

---

© Författarna

---

Distribution:

Karlstads universitet

Fakulteten för ekonomi, kommunikation och IT

651 88 Karlstad, Sweden

054 - 700 10 00

---

Tryck: Universitetstryckeriet, Karlstad 2012

---

**WWW.KAU.SE**

# Innehåll

<b>FÖRORD .....</b>	<b>4</b>
<b>BAKGRUND TILL STUDIERNAS .....</b>	<b>5</b>
<b>UNDERSÖKNINGSMETOD.....</b>	<b>6</b>
<b>EKONOMPROGRAM OCH STUDIER I PROJEKTLEDNING.....</b>	<b>12</b>
<b>Åsikter om utbildningen.....</b>	<b>12</b>
Trivdes studenterna under studietiden? .....	12
Hur nöjda är studenterna med sin utbildning?.....	13
Studier som förbereder inför arbetslivet.....	15
Hur snabbt arbete efter examen .....	17
Förvärvsarbete eller annan sysselsättning .....	18
Vilken arbetsmarknadssektor man arbetar inom .....	21
Arbete inom utbildningens fokusområde .....	22
Användning av utbildningen i nuvarande sysselsättning.....	23
Nöjd med nuvarande sysselsättning .....	25
<b>ÖVRIGA PROGRAM.....</b>	<b>27</b>
<b>IT-Design programmet .....</b>	<b>27</b>
<b>Master of Business Administration programmet, utländska alumner .....</b>	<b>27</b>
<b>Arbetsvetenskap.....</b>	<b>27</b>
<b>KOMMENTARER PÅ ÖPPNA FRÅGOR .....</b>	<b>28</b>
<b>Projektledning .....</b>	<b>28</b>
<b>Ekonomprogrammet.....</b>	<b>30</b>
<b>Master of Business Administration programmet, utländska alumner .....</b>	<b>32</b>
<b>IT-Design programmet .....</b>	<b>33</b>
<b>Arbetsvetenskap.....</b>	<b>34</b>
<b>SAMMANFATTNING OCH SLUTSATSER .....</b>	<b>36</b>
<b>Utbildningsområden .....</b>	<b>36</b>
Projektledning – kurser och program .....	36
Ekonomprogrammet.....	36

<b>Gemensamma slutsatser .....</b>	<b>37</b>
Alumnundersökningar .....	37
Om studierna .....	38
Om yrkeslivet .....	38
Förändringsarbete och informationsbehov .....	38
<b>REFERENSER .....</b>	<b>39</b>
<b>BILAGA 1: GEMENSAMMA FRÅGOR .....</b>	<b>40</b>
<b>BILAGA 2. ENKÄTFORMULÄR PROJEKTLEDNING 2011.....</b>	<b>42</b>
<b>BILAGA 3. ENKÄTFORMULÄR EKONOMPROGRAMMET 2011 .....</b>	<b>46</b>
<b>BILAGA 4. ENKÄTFORMULÄR MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION (MBA) 2011 .....</b>	<b>49</b>
<b>BILAGA 5. ENKÄTFORMULÄR MAGISTERPROGRAM I ARBETSVETENSKAP 2011 .....</b>	<b>52</b>
<b>BILAGA 6. ENKÄTFORMULÄR IT-DESIGN 2011.....</b>	<b>55</b>

# Förord

Föreliggande studie har genomförts i samarbete med ansvariga utbildningsprogram inom Fakulteten för Ekonomi, Kommunikation och IT vid Karlstads universitet. Programledarna för dessa program har bidragit med värdefulla synpunkter när vi tagit fram urval och enkätformulär och de har dessutom varit med och tolkat resultaten. De som deltagit i förarbetet till studierna är för Projektledningsprogrammet, Carin E. Andersson, för Ekonomiprogrammet och det internationella MBA programmet, Olle Sonesson. För Magisterprogrammet i arbetsvetenskap Majwor Grundh och Birgitta Eriksson och för IT-Designprogrammet Marie-Therese Christensson och Martin Blom.

Annika Eriksson på Fakultetskansliet har hjälpt till med urval och utskick. Utan hennes idoga letande efter nya adresser på nätet hade vi missat en hel del respondenter.

Vi måste också tacka Uppsala universitet för att de givit oss en förebild när det gäller att på ett systematiskt sätt driva alumnundersökningar. Några av de mest centrala frågorna som vi ställer i våra enkäter bygger på de enkäter som genomförts på Uppsala universitet.

Sist men inte minst ett stort tack till alla alumner som lagt tid på att svara på våra enkäter. Vi lyssnar noga på er och era svar kommer att påverka våra utbildningar i framtiden.

Karlstad i januari 2012

Lars Haglund

Maria Hong

## Bakgrund till studierna

Våren 2008 beslutade ledningen för Fakulteten Ekonomi, Kommunikation och IT vid Karlstads universitet att på ett systematiskt sätt samla in information om Fakultetens utbildningar genom enkäter till alumner, dvs. f d studenter. De första enkäterna till alumner med denna modell genomfördes 2008. I dessa första studier ingick huvudsakligen alumner som examinerades åren 2004, 2005 och 2006. Den föreliggande rapporten är nu den tredje sedan alumnstudierna startade 2008, Haglund (2009 och 2010). Vår rapport bygger på de föregående studierna.

Utöver en andra omgång av alumnstudier bland ekonomer och de som läst Projektledning, tillkommer ett par enkäter inom nytilkomna program. Det är IT-Design, Master of Business Administration (MBA) och magisterprogrammet i Arbetsvetenskap. Studenterna i föreliggande studie har i första hand sina examina från åren 2007, 2008 och 2009 och alltså sina studier några år före dessa år.

I rapporten redovisas enkäter till alumner som vid Karlstads universitet läst:

- Projektledning, kurser eller program
- Ekonomprogrammet med examen på kandidat-, magister- eller mastersnivå
- Magisterprogrammet med examen i Arbetsvetenskap
- Kandidatprogrammet med examen i IT-Design
- Master of Business Administration (MBA)

Förebilder för studierna är olika alumnstudier som tidigare genomförts på Karlstads universitet och också de omfattande alumnstudier som genomförts vid Uppsala universitet (Lundmark, 2006).

# Undersökningsmetod

Tanken med studierna är att alumnerna skall ha något eller några års erfarenhet av livet efter studierna innan de är med i våra undersökningar. De urval av alumner som vi gjort omfattar normalt de som avslutat sina studier ett par år före enkätens genomförande. Alumnerna som får svara på våra frågor är alltså tillräckligt nära sina studier för att komma ihåg detaljer men de har ändå en del erfarenhet från arbetslivet.

Definitioner av urvalspopulationerna skiljer sig något mellan de olika studierna. Programansvariga för respektive program har lämnat önskemål om urvalet. I enkäten till de som läst Projektledning har det varit av intresse att följa de som startat studier oavsett om man avslutat studierna med examen. Ämnet är för det mesta en komplettering av andra studier vid universitetet. I enkäten till ekonomer, arbetsvetare och de som läst IT-Design har däremot enbart de som tagit examen inkluderats.

Urvalen har vi gjort enligt följande:

Program som också ingick i Alumnstudien 2008

- Projektledare: Alumner som läst minst en kurs om 7,5 hp i projektledning mellan 2007 och 2009. I analyser har vi differentierat mellan kort utbildning (upp till 15 hp) och lång utbildning (över 15 hp).
- Ekonomer: Alumner som tagit kandidat-, magister- och/eller magisterexamen i ekonomi från 2007-01-01 till och med 2009-12-31.

Tillkommande Program i denna studie

- IT-Design: Urval: De som tagit 120-180 hp från 2006-07-01 till och med 2010-06-30.
- Magisterprogram arbetsvetenskap: De som tagit examina från 2007-01-01 till och med 2011-06-30.
- Master of Business Administration (MBA): De som tagit examina från 2007 och 2008.

En av svårigheterna i Alumnstudier är att få tillräckligt många att svara. Tiden närmast efter examen är för de flesta uppfylld av många viktiga förändringar i livet. De flesta studenterna söker arbete, byter arbete, flyttar inom Sverige, flyttar utomlands, bildar familj osv. Detta innebär att det kan vara svårt att nå studenterna. Många av våra alumner är säkert ganska upptagna med annat än att svara på enkäter. Vi måste alltså välja sättet att kontakta alumnerna med stor omsorg.



Tidigare har de flesta alumnstudier vid Karlstads universitet genomförts med brevenkät. Vid Uppsala universitet har man också använt samma metod. Kontakt genom Alumnätverket vid Karlstads universitet och den databas vi har där skulle kunna vara en möjlighet för kontakt. Tyvärr ger vårt nätverk ännu alldeles för få kontaktmöjligheter. Försök att göra nätenkäter till studenter har gjorts i olika sammanhang men svarsfrekvensen blir många gånger alltför låg genom e-post. Ytterligare ett alternativ till en brevenkät skulle kunna vara telefonintervjuer. I en alumnundersökning kring uppsatsskrivande som genomfördes under 2008 användes telefonintervjuer när brevenkäter hade resulterat i en för låg svarsfrekvens (Lindholm et al, 2008).

I föreliggande alumnstudier liksom i enkäterna 2008 och 2010 valde vi efter övervägande att använda oss av brevenkät. Detta för att göra datainsamlingen så enkel och billig som möjligt. Tanken är att vi skall utvärdera alla våra program löpande och det blir ett mycket stort arbete och dito kostnad om vi skulle använda telefonintervjuer. För att göra det lätt för respondenterna att svara valde vi att begränsa frågeformuläret till minimum av frågor, med enkla formuleringar. Med alumnenkäterna från Uppsala som främsta förebild tog vi fram ett förslag till frågeformulär som vi sedan bantade ner till ungefär hälften. Vi testade formuläret och gjorde sedan ytterligare reduceringar så att formulärets storlek är ungefär en fjärdedel av de enkäter som använts i Uppsala. Vi hoppas att vi genom att göra formuläret kort och lättbesvarat kan spara lite av respondenternas kraft så att de orkar svara på de öppna frågorna om hur de upplevt sina studier. Detaljerade svar på dessa frågor är oerhört viktiga för att dels förstå svaren på övriga frågor i enkäten, och dels hitta konstruktiva förslag till hur utbildningarna kan förändras i takt med krav från arbetsmarknaden.

Brev med våra enkäter skickades ut med svarskuvert. Formulären begränsades till en fram och en baksida på ett A4. Svaren skickades in helt anonymt. Vi hade alltså inte markerat vem som fått ett visst formulär. En påminnelse med formulär skickades ut till samtliga drygt en till två veckor efter första utskick. Svar har kommit in ganska lång tid efter påminnelsen. Tydligt har formuläret i många fall blivit liggande, men trots det vill man svara när man hittar formuläret några veckor/månader senare. Med ytterligare en påminnelse skulle vi antagligen öka svaren något ytterligare. Frågan är dock om resultaten skulle bli nämnvärt annorlunda genom detta. Totalt kom vi i studierna 2008 och 2010 upp i en svarsfrekvens omkring lite knappt 50 procent. I denna enkätundersökning ligger svarsfrekvensen lägre. Orsaker till detta kan vara att vi till ganska stor del tagit med studenter som också läst relativt begränsade kurser (Projektledning) och där kopplingen till ämnet många gånger säkert är mindre tydlig. När det gäller ekonomer har vi en konkurrerande nationell enkät. Enkäten genomförs av Civilekonomerna men saknar många av de specificerade frågorna om utbildningens genomförande. Slutligen finns i samhället en generell nedgång i svarsfrekvenser i brevenkäter. En motsvarande enkätundersökning, Studentspeglarna, där högskoleverket frågat studenter tappade omkring 10 procent i svar mellan åren 2002 och 2007.

Program 2011	Projektledning	Ekonom	Arbetsvetare	IT-Design	MBA
Antal i populationen	508	426	3	14	28
Adressaten flyttat, adress okänd	17	10	-	-	1
Nettopopulation	491	416	-	-	27
Svar på enkäten	146	181	2	5	10
Svarsfrekvens	29 %	42 %	67 %	36 %	36 %

Ungefär hälften av de frågor vi ställt är gemensamma för alla program medan övriga frågor är specifika för respektive program. De öppna frågorna har kodats direkt i databasen. För varje program görs internt analyser av de programspecifika frågorna.

Formuleringarna av de frågor som varit gemensamma för alla enkäter bygger, som tidigare nämnts på de frågor man använt vid Uppsala universitet. Följande frågor är gemensamma för alla undersökningarna i Karlstad:

- Attityder till utbildningen (påståenden som alumnerna tar ställning till)
  - Jag trivdes mycket bra under min studietid
  - Jag är nöjd med den utbildning jag fick på mitt utbildningsprogram
  - Jag kände mig väl förberedd för arbetslivet efter avslutade studier
  - Jag har stor användning av min utbildning med min nuvarande sysselsättning
  - Jag är nöjd med min nuvarande sysselsättning
- Sysselsättning
- Detaljerade åsikter om utbildningen (öppna frågor)
  - Vad anser du var *särskilt bra* med dina studier
  - Vad anser du var *mindre bra* eller *saknades* i dina studier
- Kön

Övriga frågor har formulerats i samråd med respektive program. Layout och i vissa fall svarsalternativ har dock samordnats.

Som ovan nämnts har vi valt att i enkätformulären inkludera ett minimum av frågor. Den enda bakgrundsfråga utöver vilket program man läst och vilka kurser man läst är könstillhörighet. Exempelvis har vi inte tagit med frågor om inkomster. Dessa frågor blir mycket komplicerade att ställa.

Om vi studerar fördelningen av män och kvinnor bland dem som svarar så kan vi konstatera att andelarna ligger relativt nära den verkliga fördelningen i de studiegrupper vi valt ut. Bortfallet i undersökningarna har tydligen inte påverkat resultaten vad gäller könsfördelningen.

<b>Program 2008</b>	<b>Ekonomer</b>	<b>Projektledare kort utbildning</b>	<b>Projektledare längre utbildning</b>
Män	44 %	47 %	46 %
Kvinnor	56 %	53 %	54 %

<b>Program 2011</b>	<b>Ekonomer</b>	<b>Projektledare kort utbildning</b>	<b>Projektledare längre utbildning</b>
Män	42 %	32 %	47 %
Kvinnor	58 %	68 %	53 %

Hur bortfallet påverkar resultatet i övrigt är svårt att säga mer definitivt. Helt slumpmässigt är bortfall sällan eller aldrig. Antagligen är det något fler missnöjda och/eller ointresserade i bortfallet. Möjligen är det fler av dem som är arbetslösa som inte vill svara på frågor om sin utbildning. Bortfallsfelen är dock troligen likartade mellan de olika undersökningarna. Alltså bör jämförelser mellan utbildningarna kunna göras relativt exakt. Jämförelser över tiden när studierna nu replikeras efter några år bör alltså vara möjliga med god precision.

I resultatredovisningen nedan jämför vi våra resultat med motsvarande mätningar i alumnstudierna vid Uppsala universitet. För vissa studieområden har vi tillgång till detaljerade data om alumner som läst till civilingenjör (Lundmark, 2006) och alumner som läst nationalekonomi (Björnemark, 2008). För andra utbildningsområden har vi mer generella data från Uppsala (Lundmark, 2006). Som ovan nämnts är frågekonstruktionen mycket likartad i de olika studierna. Svaren i undersökningarna både i Uppsala också Karlstad har givits i en femgradig skala, där dock svarsalternativen angivits något olika. I undersökningarna i Uppsala har ändpunkterna på skalan benämnts, medan vi i undersökningarna i Karlstad benämner alla svarsalternativen. Skillnaderna här bör inte påverka resultaten nämnvärt.

Bortfallet i undersökningarna i Karlstad är något större än i studierna i Uppsala. Dessutom är studieområdena olika i mätningarna. Alla dessa olikheter kan tänkas förklara skillnader i resultaten från de olika mätningarna. Trots dessa skillnader är det intressant att jämföra våra mätningar med motsvarande från Uppsala.

En lång Projektledarutbildning definierades både 2008 och 2011 som överstigande 15 hp. De studenter som gått 7,5 och 15 hp kurser definieras som ha gått den kortare utbildningen. I den första enkäten var det 56 procent av studenterna som gick den kortare utbildningsvarianten och 2011 var det 65 procent. I den förra enkäten hade 37 studenter tagit en breddmagister i Projektledning och 2011 var det bara fyra som hade magisterexamen.

<b>Projektledare 2008</b>	<b>Antal svar</b>
Kort utbildning	146
Lång utbildning	116

<b>Projektledare 2011</b>	<b>Antal svar</b>
Kort utbildning	95
Lång utbildning	48

Indelningen av ekonomer efter den inriktning de valt för sin specialisering har ändrats något mellan de två studierna.

<b>Ekonomer 2008</b>	<b>Antal svar</b>
Ekonom Marknadsföring och Tjänster	49
Ekonom Redovisning och Finansiering	117
Ekonom Samtliga	198

<b>Ekonomer 2009</b>	<b>Antal svar</b>
Fastighetsekonom	71

<b>Ekonomer 2011</b>	<b>Antal svar</b>
Ekonom - Redovisning och Finansiering	95
Ekonom - Marknadsföring	38
Ekonom - Management/Organisation	14
Övriga inriktningar inom Företagsekonomi	11
Fastighetsekonom	10
Nationalekonomi	9
Magister eller Mastersexamen i ekonomi	113
Kandidatexamen i ekonomi	95
<b>Ekonom Samtliga</b>	<b>179</b>

De som kodats som övriga inriktningar inom företagsekonomi har specialiserat sig på tjänster, läst vårt tidigare internationella program, startat på matematikekonomi men tagit ut examen i ekonomi eller läst entreprenörskap.

För ekonomer och projektledarstudenter har vi genomgående redovisat resultaten som procenttal. De nya utbildningar där vi fått ett mycket begränsat antal svar från alumner har vi istället redovisat sammanhållet utan att ange detaljerade resultat.

# Ekonomprogram och studier i Projektledning

## Åsikter om utbildningen

### Trivdes studenterna under studietiden?

I Alumnstudien för Projektledning 2011 visar det sig att studenterna har trivts utomordentligt väl under sina studier i Karlstad. Bland studenter som läst Projektledning anger omkring 70 procent att de trivts mycket bra under studietiden i Karlstad.

*Jag trivdes mycket bra under min studietid vid Karlstads Universitet.*

Projektledning 2008	Tar helt avstånd från	Tar delvis avstånd från	Varken eller	Instämmer delvis	Instämmer helt
Lång utbildning	-	2 %	1 %	24 %	73 %
Kort utbildning	-	1 %	7 %	32 %	60 %

Projektledning 2011	Tar helt avstånd från	Tar delvis avstånd från	Varken eller	Instämmer delvis	Instämmer helt
Lång utbildning	-	2 %	-	23 %	75 %
Kort utbildning	1 %	2 %	2 %	29 %	66 %

Svaren från ekonomerna 2011 visar att Fastighetsekonomerna trivts mycket bra under sin studietid vid Karlstads Universitet. De övriga programmen är ganska oförändrade och visar fortfarande att de flesta studenterna trivts mycket bra under sin studietid.

*Jag trivdes mycket bra under min studietid vid Karlstads Universitet.*

Ekonomer 2008	Tar helt avstånd från	Tar delvis avstånd från	Varken eller	Instämmer delvis	Instämmer helt
Ekonom Marknadsföring och Tjänster	-	2 %	6 %	22 %	69 %
Ekonom Redovisning och Finansiering	-	3 %	3 %	34 %	60 %
<b>Ekonom Samtliga</b>	-	<b>4 %</b>	<b>4 %</b>	<b>31 %</b>	<b>62 %</b>

*Jag trivdes mycket bra under min studietid vid Karlstads Universitet.*

<b>Ekonomer 2009</b>	<b>Tar helt avstånd från</b>	<b>Tar delvis avstånd från</b>	<b>Varken eller</b>	<b>Instämmer delvis</b>	<b>Instämmer helt</b>
Fastighetsekonomi	-	2 %	3 %	33 %	62 %

<b>Ekonomer 2011</b>	<b>Tar helt avstånd från</b>	<b>Tar delvis avstånd från</b>	<b>Varken eller</b>	<b>Instämmer delvis</b>	<b>Instämmer helt</b>
Övriga inriktningar inom Företagsekonomi	-	-	-	9 %	91 %
Fastighetsekonom	-	-	-	20 %	80 %
Nationalekonomi	-	-	-	33 %	67 %
Ekonom Redovisning och Finansiering	-	-	5 %	34 %	61 %
Ekonom Management/ Organisation	-	-	7 %	36 %	57 %
Ekonom Marknadsföring	-	-	3 %	40 %	57 %
Magister- eller Masterexamen i ekonomi	-	-	5 %	33 %	62 %
Kandidatexamen i ekonomi	-	-	5 %	32 %	63 %
<b>Ekonom Samtliga</b>	-	-	<b>4 %</b>	<b>33 %</b>	<b>63 %</b>

### **Hur nöjda är studenterna med sin utbildning?**

På frågan om man är nöjd med den utbildning man fått vid universitetet skiljer sig svaren avsevärt mellan olika program. Mest nöjda är de som studerat Projektledning. Sedan minskar graden av nöjdhet bland övriga längre utbildningar. Kanske är det lättare att få helt nöjda studenter inom väl fokuserade påbyggnadsprogram än inom bredare och längre program.

*Jag är nöjd med den utbildning jag fick på mitt utbildningsprogram.*

<b>Projektledning 2008</b>	<b>Tar helt avstånd från</b>	<b>Tar delvis avstånd från</b>	<b>Varken eller</b>	<b>Instämmer delvis</b>	<b>Instämmer helt</b>
Lång utbildning	-	3 %	3 %	32 %	62 %
Kort utbildning	-	2 %	6 %	33 %	59 %

*Jag är nöjd med den utbildning jag fick på mitt utbildningsprogram.*

<b>Projektledning 2011</b>	<b>Tar helt avstånd från</b>	<b>Tar delvis avstånd från</b>	<b>Varken eller</b>	<b>Instämmer delvis</b>	<b>Instämmer helt</b>
Lång utbildning	-	-	2 %	31 %	67 %
Kort utbildning	-	-	3 %	33 %	64 %

Mellan mätningarna 2008 och 2011 har nöjdheten bland studenter som läst inriktningen Redovisning och Finansiering ökat markant. Förändringar i utbildningsprogrammet förklarar säkerligen skillnaderna. Mest nöjda bland ekonomerna är de som studerat nationalekonomi som specialisering.

*Jag är nöjd med den utbildning jag fick på mitt utbildningsprogram.*

<b>Ekonomer 2008</b>	<b>Tar helt avstånd från</b>	<b>Tar delvis avstånd från</b>	<b>Varken eller</b>	<b>Instämmer delvis</b>	<b>Instämmer helt</b>
Ekonom Marknadsföring och Tjänster	-	8 %	10 %	57 %	25 %
Ekonom Redovisning och Finansiering	1 %	7 %	13 %	66 %	14 %
<b>Ekonom samtliga</b>	<b>1 %</b>	<b>7 %</b>	<b>12 %</b>	<b>64 %</b>	<b>16 %</b>

<b>Ekonomer 2009</b>	<b>Tar helt avstånd från</b>	<b>Tar delvis avstånd från</b>	<b>Varken eller</b>	<b>Instämmer delvis</b>	<b>Instämmer helt</b>
Fastighetsekonomi	-	-	8 %	55 %	38 %

<b>Ekonomer 2011</b>	<b>Tar helt avstånd från</b>	<b>Tar delvis avstånd från</b>	<b>Varken eller</b>	<b>Instämmer delvis</b>	<b>Instämmer helt</b>
Nationalekonomi	-	-	11 %	33 %	56 %
Övriga inriktningar inom Företagsekonomi	-	-	9 %	46 %	45 %
Ekonom Redovisning och Finansiering	2 %	1 %	16 %	50 %	31 %
Ekonom Marknadsföring	-	-	16 %	58 %	26 %
Ekonom Management/ Organisation	-	7 %	-	71 %	22 %
Fastighetsekonom	-	-	-	80 %	20 %



<b>Ekonomer 2011</b>	<b>Tar helt avstånd från</b>	<b>Tar delvis avstånd från</b>	<b>Varken eller</b>	<b>Instämmer delvis</b>	<b>Instämmer helt</b>
Magister- eller Masterexamen i ekonomi	1 %	1 %	10 %	60 %	28 %
Kandidatexamen i ekonomi	2 %	2 %	20 %	41 %	35 %
<b>Ekonom samtliga</b>	<b>1 %</b>	<b>1 %</b>	<b>13 %</b>	<b>54 %</b>	<b>31 %</b>

När det gäller frågan om man är nöjd med sin utbildning har vi några möjliga jämförelser med Uppsalastudierna (Lundmark, 2008 och Björnermark, 2008). Nationalekonomistudenterna vid Uppsala universitet är exempelvis mindre nöjda med sin utbildning än i stort sett samtliga programutbildningar vi undersökt här i Karlstad.

*Uppsala universitet – Nöjd med den utbildning jag fick på mitt utbildningsprogram.*

<b>Studier till</b>	<b>Instämmer inte alls</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>Instämmer helt och hållet</b>
Civilingenjör	2 %	7 %	18 %	43 %	31 %
Studier i Nationalekonomi	1 %	14 %	26 %	49 %	10 %

### **Studier som förbereder inför arbetslivet**

Bland de som läst projektledning instämmer relativt sett många i påståendet att de känner sig väl förberedda för arbetslivet.

*Jag känner mig väl förberedd för arbetslivet efter avslutade studier.*

<b>Projektledning 2008</b>	<b>Tar helt avstånd från</b>	<b>Tar delvis avstånd från</b>	<b>Varken eller</b>	<b>Instämmer delvis</b>	<b>Instämmer helt</b>
Kort utbildning	1 %	6 %	35 %	40 %	17 %
Lång utbildning	2 %	8 %	22 %	45 %	23 %

<b>Projektledning 2011</b>	<b>Tar helt avstånd från</b>	<b>Tar delvis avstånd från</b>	<b>Varken eller</b>	<b>Instämmer delvis</b>	<b>Instämmer helt</b>
Kort utbildning	1 %	7 %	33 %	44 %	15 %
Lång utbildning	-	4 %	22 %	50 %	24 %

En intressant tendens är att ekonomer som läst kandidatexamen känner sig mer väl förberedda inför arbetslivet än de som läst vidare till magister/master. Studenter som läst den mer teoretiskt inriktade utbildningen i nationalekonomi känner sig relativt sett mindre väl förberedda inför arbetslivet. Studenter som läst fastighetsekonomi anger i relativt sett hög grad att del helt eller delvis känner sig beredda på yrkeslivet.

*Jag känner mig väl förberedd för arbetslivet efter avslutade studier.*

<b>Ekonomer 2008</b>	<b>Tar helt avstånd från</b>	<b>Tar delvis avstånd från</b>	<b>Varken eller</b>	<b>Instämmer delvis</b>	<b>Instämmer helt</b>
Ekonom Marknadsföring och Tjänster	6 %	25 %	35 %	29 %	6 %
Ekonom Redovisning och Finansiering	3 %	24 %	25 %	41 %	7 %
<b>Ekonom Samtliga</b>	<b>5 %</b>	<b>22 %</b>	<b>29 %</b>	<b>38 %</b>	<b>6 %</b>

<b>Ekonomer 2009</b>	<b>Tar helt avstånd från</b>	<b>Tar delvis avstånd från</b>	<b>Varken eller</b>	<b>Instämmer delvis</b>	<b>Instämmer helt</b>
Fastighetsekonomi	-	6 %	22 %	49 %	22 %

<b>Ekonomer 2011</b>	<b>Tar helt avstånd från</b>	<b>Tar delvis avstånd från</b>	<b>Varken eller</b>	<b>Instämmer delvis</b>	<b>Instämmer helt</b>
Övriga inriktningar inom Företagsekonomi	-	18 %	9 %	55 %	18 %
Ekonom Marknadsföring	-	20 %	29 %	40 %	11 %
Nationalekonomi	-	22 %	33 %	34 %	11 %
Fastighetsekonom	-	10 %	20 %	60 %	10 %
Ekonom Redovisning och Finansiering	2 %	17 %	30 %	47 %	4 %
Ekonom Management/ Organisation	-	7 %	43 %	50 %	-
Magister- eller Masterexamen i ekonomi	1 %	15 %	31 %	48 %	5 %
Kandidatexamen i ekonomi	2 %	18 %	25 %	43 %	12 %
<b>Ekonom Samtliga</b>	<b>1 %</b>	<b>17 %</b>	<b>29 %</b>	<b>46 %</b>	<b>7 %</b>

Alumnstudierna i Uppsala (Lundmark, 2008 och Björnermark, 2008) visar likartade resultat som våra mätningar bland Karlstadalumner när det gäller hur väl man känner sig förberedd av sina studier inför arbetslivet.

*Uppsala universitet – Förberedd för arbetslivet.*

Studier till	Instämmer inte alls	...	...	...	Instämmer helt och hållet
Civilingenjör	4 %	18 %	31 %	32 %	14 %
Studier i Nationalekonomi	14 %	23 %	24 %	20 %	19 %

### Hur snabbt arbete efter examen

En ny fråga i enkäten 2011 är om hur snabbt man kommer ut på arbetsmarknaden efter sina studier. Många av dem som läst till ekonom fick jobb innan avslutad utbildning och högst andel hade här Fastighetsekonomerna där hela 70 procent hade jobb före avslutad utbildning.

*Hur snabbt efter examen fick du arbete?*

Ekonomer 2011	Innan avslutad utbildning	Mindre än en månad	2 till 3 månader	4 månader eller mer	Har ännu inte fått arbete
Fastighetsekonom	70 %	-	10 %	20 %	-
Övriga inriktningar inom Företagsekonomi	55 %	9 %	9 %	27 %	-
Nationalekonomi	44 %	11 %	22 %	22 %	-
Ekonom Redovisning och Finansiering	41 %	19 %	17 %	19 %	4 %
Ekonom Management/ Organisation	43 %	36 %	14 %	7 %	-
Ekonom Marknadsföring	37 %	16 %	18 %	29 %	-
Magister- eller Masterexamen i ekonomi	40 %	17 %	18 %	24 %	1 %

<b>Ekonomer 2011</b>	<b>Innan avslutad utbildning</b>	<b>Mindre än en månad</b>	<b>2 till 3 månader</b>	<b>4 månader eller mer</b>	<b>Har ännu inte fått arbete</b>
Kandidatexamen i ekonomi	49 %	18 %	14 %	14 %	5 %
<b>Ekonom Samtliga</b>	<b>43 %</b>	<b>17 %</b>	<b>17 %</b>	<b>21 %</b>	<b>2 %</b>

### **Förvärvsarbete eller annan sysselsättning**

Som helhet visar våra studier att en stor majoritet av alumnerna snart efter sin examen har en anställning tillsvidare. Andelen som är arbetslösa ligger i genomsnitt på några få procent. Möjligen kan det vara så att vi har en högre andel arbetslösa bland de som inte besvarar vår enkät. De totalundersökningar som högskoleverket genomfört under senare år visar dock samma tendens (Högskoleverket, 2010 och 2011) som i våra undersökningar, dvs. att en stor majoritet av alumnerna snart efter examen har arbete.

De alumner som läst projektledning, och som då också i allmänhet har en annan utbildning i grunden, har jämfört med ekonomialumnerna en lägre andel som får tillsvidareanställningar.

*Vilken är din huvudsakliga sysselsättning idag?*

<b>Projektledning 2008</b>	<b>Tillsvidareanställd</b>	<b>Visstidsanställd</b>	<b>Egenföretagare</b>	<b>Vidare studier vid högskola/ universitet</b>	<b>Går forskarutbildning</b>	<b>Föräldraledig</b>	<b>Sjukskriven</b>	<b>Arbetslös eller i arbetsmarknads- politisk åtgärd</b>
Kort utbildning	69 %	13 %	4 %	1 %	3 %	4 %	1 %	6 %
Lång utbildning	73 %	12 %	4 %	2 %	1 %	2 %	2 %	5 %

Vilken är din huvudsakliga sysselsättning idag?

<b>Projektledning 2011</b>	<b>Tillsvidareanställd</b>	<b>Visstidsanställd</b>	<b>Egenföretagare</b>	<b>Vidare studier vid högskola/ universitet</b>	<b>Går forskarutbildning</b>	<b>Föräldraledig</b>	<b>Sjukskriven</b>	<b>Arbetslös eller i arbetsmarknads- politisk åtgärd</b>
Kort utbildning	67 %	15 %	1 %	11 %	-	2 %	1 %	3 %
Lång utbildning	75 %	9 %	8 %	4 %	-	-	-	4 %

Bland alumnerna som studerat ekonomi är det generellt höga andelar som snabbt får en tillsvidareanställning. Störst andel som har fått en tillsvidareanställning efter sina studier hittar vi de som läst till magisternivån. Det är också få av ekonomalumnerna som är arbetslösa.

Vilken är din huvudsakliga sysselsättning idag?

<b>Ekonomer 2008</b>	<b>Tillsvidareanställd</b>	<b>Visstidsanställd</b>	<b>Egenföretagare</b>	<b>Vidare studier vid högskola/ universitet</b>	<b>Går forskarutbildning</b>	<b>Föräldraledig</b>	<b>Sjukskriven</b>	<b>Arbetslös eller i arbetsmarknads- politisk åtgärd</b>
Ekonom Redovisning och Finansiering	87 %	7 %	3 %	-	-	3 %	-	-
Ekonom Marknadsföring och Tjänster	78 %	6 %	4 %	-	-	8 %	-	4 %
<b>Ekonom Samtliga</b>	<b>85 %</b>	<b>7 %</b>	<b>4 %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4 %</b>	<b>-</b>	<b>1 %</b>

Vilken är din huvudsakliga sysselsättning idag?

<b>Ekonomer 2009</b>	<b>Tillsvidareanställd</b>	<b>Visstidsanställd</b>	<b>Egenföretagare</b>	<b>Vidare studier vid högskola/ universitet</b>	<b>Går forskarutbildning</b>	<b>Föräldraledig</b>	<b>Sjukskriven</b>	<b>Arbetslös eller i arbetsmarknads- politisk åtgärd</b>
Fastighetsekonomi	69 %	3 %	19 %	-	-	8 %	-	2 %

<b>Ekonomer 2011</b>	<b>Tillsvidareanställd</b>	<b>Visstidsanställd</b>	<b>Egenföretagare</b>	<b>Forskarutbildning</b>	<b>Föräldraledig</b>	<b>Sjukskriven</b>	<b>Arbetslös eller i arbetsmarknads- politisk åtgärd</b>
Ekonom Management/ Organisation	86 %	7 %	-	7 %	-	-	-
Övriga inriktningar inom Företagsekonomi	91 %	-	9 %	-	-	-	-
Ekonom Marknadsföring	90 %	5 %	2 %	-	-	-	3 %
Fastighetsekonom	90 %	-	10 %	-	-	-	-
Ekonom Redovisning och Finansiering	80 %	5 %	5 %	-	7 %	-	3 %
Nationalekonomi	78 %	11 %	-	-	-	11 %	-
Magister- eller Masterexamen i ekonomi	87 %	2 %	3 %	1 %	4 %	-	3 %
Kandidatexamen i ekonomi	77 %	11 %	7 %	-	2 %	2 %	1 %
<b>Ekonom Samtliga</b>	<b>84 %</b>	<b>5 %</b>	<b>4 %</b>	<b>1 %</b>	<b>3 %</b>	<b>1 %</b>	<b>2 %</b>

## Vilken arbetsmarknadssektor man arbetar inom

Liksom 2008 dominerar fortfarande arbete i privat sektor stort bland ekonomalumnerna. Omkring tre av fyra ekonomer jobbar inom privata företag. En av fem bland Fastighetsekonomerna svarar att de arbetar inom statlig sektor och en av tio av Fastighetsekonomerna har ett eget företag.

*Inom vilken arbetsmarknadssektor arbetar du för närvarande?*

<b>Ekonomer 2008</b>	<b>Inte arbete ännu</b>	<b>Eget företag</b>	<b>Privat/enskild</b>	<b>Statlig</b>	<b>Landsting</b>	<b>Kommun</b>
Ekonom Marknadsföring och Tjänster	4 %	2 %	78 %	12 %	-	4 %
Ekonom Redovisning och Finansiering	-	4 %	71 %	17 %	1 %	7 %
<b>Ekonom Samtliga</b>	<b>1 %</b>	<b>3 %</b>	<b>74 %</b>	<b>16 %</b>	<b>1 %</b>	<b>6 %</b>

<b>Ekonomer 2011</b>	<b>Inte arbete ännu</b>	<b>Eget företag</b>	<b>Privat/enskild</b>	<b>Statlig</b>	<b>Landsting</b>	<b>Kommun</b>
Ekonom Management/ Organisation	-	-	79 %	7 %	-	14 %
Övriga inriktningar inom Företagsekonomi	-	9 %	91 %	-	-	-
Ekonom Marknadsföring	5 %	3 %	84 %	5 %	3 %	-
Fastighetsekonom	-	10 %	70 %	20 %	-	-
Nationalekonomi	-	-	100 %	-	-	-
Ekonom Redovisning och Finansiering	4 %	6 %	66 %	13 %	2 %	9 %
Kandidatexamen i ekonomi	2 %	9 %	69 %	14 %	2 %	4 %
Magister- eller Masterexamen i ekonomi	3 %	3 %	79 %	7 %	2 %	6 %
<b>Ekonom Samtliga</b>	<b>3 %</b>	<b>5 %</b>	<b>75 %</b>	<b>9 %</b>	<b>2 %</b>	<b>6 %</b>

## Arbete inom utbildningens fokusområde

Andelen av de som läst Projektledning som sedan också arbetar som projektledare är omkring en fjärdedel.

*Arbete med projektledning efter studierna?*

Projektledning 2008	Ja, som beställare	Ja, som projektledare	Ja, som projektmedlem	Annat
Projektledning kort utbildning	1 %	20 %	4 %	75 %
Projektledning lång utbildning	1 %	31 %	1 %	67 %

Projektledning 2011	Ja, som beställare	Ja, som projektledare	Ja, som projektdeltagare	Ja, annat	Nej
Projektledning kort utbildning	1 %	23 %	19 %	11 %	46 %
Projektledning lång utbildning	7 %	20 %	22 %	7 %	44 %

Bland ekonomer som läst Redovisning och Finansiering har 70 procent svarat att deras arbete har en direkt anknytning till deras studier. Frågan var ny i enkäten 2011.

*Ligger ditt nuvarande arbete inom den inriktning du valde för dina studier?*

Arbete inom vald studieinriktning 2011	Ja, arbetet har direkt anknytning	Nej, arbetet har ingen direkt anknytning	Inte arbete ännu
Ekonom Redovisning och Finansiering	67 %	33 %	-
Nationalekonomi	69 %	28 %	3 %
Ekonom Marknadsföring	57 %	43 %	-
Fastighetsekonom	60 %	40 %	-
Ekonom Management/Organisation	57 %	43 %	-
Övriga inriktningar inom	36 %	64 %	-



Arbete inom vald studieinriktning 2011	Ja, arbetet har direkt anknytning	Nej, arbetet har ingen direkt anknytning	Inte arbete ännu
Företagsekonomi			
Magister- eller Masterexamen i ekonomi	65 %	33 %	2 %
Kandidatexamen i ekonomi	61 %	37 %	2 %
<b>Ekonom Samtliga</b>	<b>64 %</b>	<b>35 %</b>	<b>1 %</b>

### Användning av utbildningen i nuvarande sysselsättning

Bland de som läst Projektledning visar det att de som läst lång utbildning har störst användning av sin utbildning i sitt jobb.

*Jag har stor användning av min utbildning med min nuvarande sysselsättning.*

Projektledning 2008	Tar helt avstånd från	Tar delvis avstånd från	Varken eller	Instämmer delvis	Instämmer helt
Kort utbildning	4 %	7 %	18 %	47 %	25 %
Lång utbildning	2 %	8 %	25 %	38 %	27 %

Projektledning 2011	Tar helt avstånd från	Tar delvis avstånd från	Varken eller	Instämmer delvis	Instämmer helt
Kort utbildning	2 %	12 %	20 %	50 %	16 %
Lång utbildning	4 %	-	15 %	53 %	28 %

Den största gruppen som instämmer i att de har användning av sina studier är de som läst fastighetsekonomi. Den utbildning där flest alumner uppger att de inte haft direkt användning för sin utbildning i jobbet är den i nationalekonomi.

*Jag har stor användning av min utbildning med min nuvarande sysselsättning.*

<b>Ekonomer 2008</b>	<b>Tar helt avstånd från</b>	<b>Tar delvis avstånd från</b>	<b>Varken eller</b>	<b>Instämmer delvis</b>	<b>Instämmer helt</b>
Ekonom Redovisning och Finansiering	3 %	10 %	13 %	52 %	23 %
Ekonom Marknadsföring och Tjänster	4 %	20 %	18 %	45 %	12 %
<b>Ekonom Samtliga</b>	<b>4 %</b>	<b>11 %</b>	<b>16 %</b>	<b>49 %</b>	<b>19 %</b>

<b>Ekonomer 2009</b>	<b>Tar helt avstånd från</b>	<b>Tar delvis avstånd från</b>	<b>Varken eller</b>	<b>Instämmer delvis</b>	<b>Instämmer helt</b>
Fastighetsekonomi	-	8 %	20 %	41 %	32 %

<b>Ekonomer 2011</b>	<b>Tar helt avstånd från</b>	<b>Tar delvis avstånd från</b>	<b>Varken eller</b>	<b>Instämmer delvis</b>	<b>Instämmer helt</b>
Fastighetsekonom	-	10 %	20 %	40 %	30 %
Övriga inriktningar inom Företagsekonomi	-	9 %	27 %	37 %	27 %
Ekonom Redovisning och Finansiering	4 %	11 %	18 %	48 %	19 %
Ekonom Marknadsföring	-	8 %	26 %	50 %	16 %
Ekonom Management/Organisation	-	-	29 %	57 %	14 %
Nationalekonomi	-	33 %	22 %	34 %	11 %
Magister- eller Masterexamen i ekonomi	2 %	7 %	24 %	52 %	15 %
Kandidatexamen i Ekonomi	3 %	14 %	19 %	37 %	27 %
<b>Ekonom Samtliga</b>	<b>2 %</b>	<b>10 %</b>	<b>22 %</b>	<b>47 %</b>	<b>20 %</b>

Vi har från undersökningarna i Uppsala detaljerade data för utbildningar till civilingenjör och inom nationalekonomi och aggregerade data för sektorer (Lundmark, 2008 och Björnermark, 2008). En jämförelse av resultaten med motsvarande i Uppsala visar inga alltför stora skillnader. Olikheter mellan studieområdena är stora och det är givetvis svårt att dra några helt entydiga slutsatser.

*Uppsala universitet - Stor användning av min utbildning i mitt nuvarande arbete.*

Studier till	Instämmer inte alls	...	...	...	Instämmer helt och hållet
Civilingenjör	4 %	11 %	22 %	28 %	35 %
Studier i Nationalekonomi	9 %	21 %	22 %	28 %	21 %

### Nöjd med nuvarande sysselsättning

Frågan om man är nöjd med sitt arbete ingick inte i enkäten till projektledare. Mest nöjd med sin sysselsättning är bland ekonomerna de som läst Fastighetsekonomi. Bland dessa alumner är mer två av tre är mycket nöjda med arbetet. Minst nöjda med sysselsättningen är de som läst Nationalekonomi och även en del av de som läst varianter på Ekonomprogrammet. Siffrorna från 2008 skiljer inte mycket från 2011.

*Jag är nöjd med min nuvarande sysselsättning.*

Ekonomer 2008	Tar helt avstånd från	Tar delvis avstånd från	Varken eller	Instämmer delvis	Instämmer helt
Ekonom Redovisning och Finansiering	2 %	4 %	5 %	38 %	51 %
Ekonom Marknadsföring och Tjänster	2 %	12 %	10 %	31 %	45 %
<b>Ekonom Samtliga</b>	<b>3 %</b>	<b>7 %</b>	<b>7 %</b>	<b>29 %</b>	<b>58 %</b>

Ekonomer 2009	Tar helt avstånd från	Tar delvis avstånd från	Varken eller	Instämmer delvis	Instämmer helt
Fastighetsekonomi	2 %	5 %	3 %	21 %	70 %

Ekonomer 2011	Tar helt avstånd från	Tar delvis avstånd från	Varken eller	Instämmer delvis	Instämmer helt
Fastighetsekonom	-	10 %	10 %	10 %	70 %
Ekonom Management/Organisation	-	-	14 %	21 %	64 %
Ekonom Redovisning och Finansiering	3 %	3 %	7 %	35 %	52 %
Ekonom Marknadsföring	-	8 %	8 %	37 %	47 %

Övriga inriktningar inom Företagsekonomi	-	-	9 %	55 %	36 %
Nationalekonomi	-	22 %	-	45 %	33 %
Magister- eller Masterexamen i ekonomi	2 %	4 %	9 %	35 %	50 %
Kandidatexamen i ekonomi	2 %	6 %	6 %	33 %	53 %
<b>Ekonom Samtliga</b>	<b>2 %</b>	<b>5 %</b>	<b>7 %</b>	<b>35 %</b>	<b>51 %</b>

En jämförelse med motsvarande mätning på Uppsala universitet (Lundmark, 2008 och Björnermark, 2008) visar att studenter från Karlstad är något mer nöjda med sitt arbete. Skillnaderna är dock inte alltför stora.

*Jag är nöjd med min nuvarande sysselsättning.*

Studier till	Instämmer inte alls	...	...	...	Instämmer helt och hållet
Civilingenjör	4 %	10 %	14 %	33 %	39 %
Studier i Nationalekonomi	3 %	4 %	16 %	43 %	35 %

## **Övriga program**

### **IT-Design programmet**

Det är bara 14 som tagit examen inom perioden och av dessa har fem svarat. De flesta har tagit sin examen med inriktning mot programvarudesign, men det finns också alumner som studerat Affärssystem och ekonomi samt Systemdesign. Alla trivdes väldigt väl under sina studier. Ett par av studenterna är helt nöjda med utbildningskvaliteten och övriga delvis nöjda. Majoriteten av alumnerna fick jobb före examen och övriga inom några månader efter examen. En av fyra finns inom statlig sektor och övriga inom privat dito. Alumnerna kände sig relativt väl förberedda för yrkeslivet och de har också haft användning av kunskaperna från utbildningen i sitt arbete. Alla är helt nöjda med sitt jobb och de jobbar alla i en tillsvidareanställning.

### **Master of Business Administration programmet, utländska alumner**

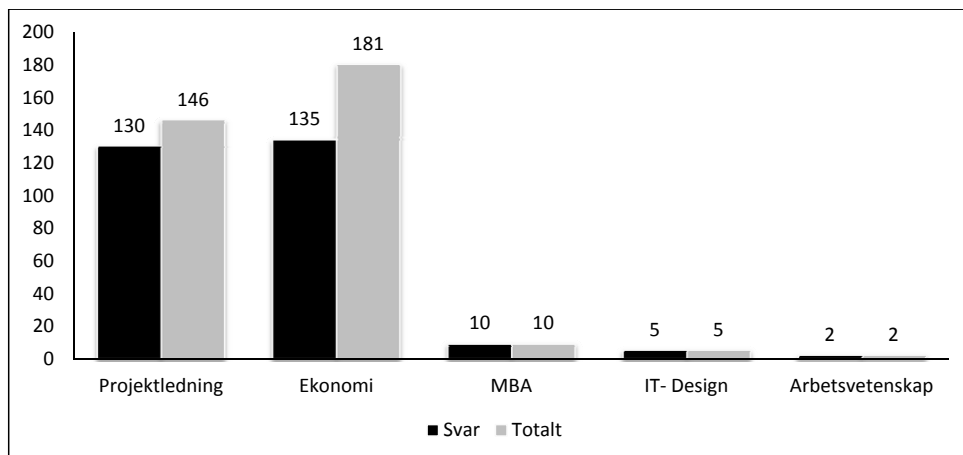
Det är 28 alumner med examen MBA under perioden och av dessa har tio svarat på enkäten. Inriktningen som studenterna valt är Service Management. Alla trivdes väl under sina studier, och alla är också helt nöjda med kvaliteten i utbildningen. Några fick arbete innan examen och övriga inom några månader efter examen. En arbetar inom statlig sektor och övriga inom privat dito. Majoriteten har sysselsättning inom det studieområde de valde. Alumnerna kände sig relativt väl förberedda för yrkeslivet och de har också haft användning av kunskaperna från utbildningen i sitt arbete.

### **Arbetsvetenskap**

Två av de tre alumner som tagit examen i arbetsvetenskap svarade på enkäten. När det gäller frågan om trivseln på Karlstads universitet trivdes de relativt väl. Svaren är likadant i hur nöjda de är med utbildningsprogrammet. I frågan om dem känner sig väl förberedda inför arbetslivet instämmer en delvis medan den andra inte har någon åsikt. Alumnerna anger samma svar om de är nöjda med den nuvarande sysselsättningen. En av dem är fortfarande student medan den andra är visstidsanställd och fick arbete redan innan avslutad utbildning. Alumnen arbetar främst med arbetsmarknadsfrågor i kommunen.

## Kommentarer på öppna frågor

Det är många alumner som skriver på de öppna frågorna i enkäten. I de nya mindre utbildningarna har samtliga som svarat också delat med sig av synpunkter och i de större undersökningarna har uppåt 90 procent svarat på de öppna frågorna.



### Projektledning

Här har vi 130 svar av 146. De som studerat Projektledning och som svarat på de öppna frågorna har gått kursen på antingen dagtid, kvällstid eller distans. Oavsett på vilket sätt kurserna skedde på, eller hur många poäng som togs så är många mycket nöjda med utbildningen och framförallt lärarna. De flesta känner att de fått träning av färdigheter som kan vara användbara i verkligheten. Grupparbeten har gett många en ökad medvetenhet om hur människor fungerar i grupp och vilka roller och problem som kan uppstå. De som läst projektledning har fått lära känna sig själva, vilket varit mycket positivt. Projektledning handlar mycket om hur människor fungerar i grupp och trots att utbildningen även skedde på distans så känner inte många studenter att detta varit till någon nackdel. De har fått bra material och feedback från lärare. Vidare ger de lärarna mycket beröm för deras kompetens, engagemang och pedagogiska förmåga. Studenterna har blivit motiverade av detta, vilket i sin tur gjort att hela utbildningen varit rolig och lärorik. Enligt många av alumnerna är Projektledningen en av de bästa utbildningarna som finns på Karlstads Universitet.

Vad som varit bra med utbildningen enligt de som läst Projektledning är följande:

*"Engagerade lärare och mycket dialog. Föreläsningarna byggde till stor del på att gruppen var delaktig i dialogen. De föreläsningar som handlade om olika personligheter var extra bra."*

(Arbetsvetenskap, Man, 15hp).

*"Att det innehöll så mycket praktiskt metodik i hur man är som en ledare. Hur grupper fungerar samt hur olika individer i en grupp samspelar alternativt motarbetar varandra. Mycket av det jag saknade i lärarutbildningen återfanns här. Kompetenta lärare som man fick förtroende för och kunskap av."*

(Kvinna, Lärarutbildningen, 10hp).

*"Bredden på kurserna, fokus på projektledning (modeller och metoder) i kombination med fokus på kommunikation. Med det menar jag ledarskap och projektgruppens förmåga att fungera och prestera. Jag upplevde att ni erbjöd en bra bredd med djupdykningar inom ovanstående fokusområden. Detta har gett mig en bra grund för att använda i praktiken. Upplägget på kurserna var också bra. Veckoinlämningar och mycket videomaterial var perfekt för mig som läste på distans."*

(Distans, Informatik, Man, 45hp).

*"Bra mix av teoretiska och praktiska moment. Bra lärare med mycket erfarenhet från yrkeslivet inom projektledning. Att kurserna genomfördes på distans ger möjlighet för yrkesarbetande studenter o yrkesarbetande personer."*

(Distans, Informatik, Kvinna, 45hp).

*"Gruppövningar och gruppsykologin är otroligt mycket värd! Det är många kopplingar till min nuvarande tjänst med, möten, samverkan m.m. Intressant var också föreläsningen i ledarskap."*

(Kvällskurs, kvinna, 15hp).

*"Att man lärde känna sig själv så bra via feedback och i olika personlighetstest. Detta är mycket viktigt vid ledarskap. Att man fick så gedigen kunskap om alla olika personliga egenskaper som driver och formar andra. Insikten i allas betydelse i den ultimata gruppen för prestation."*

(Psykologi, Kvinna).

*"Projektlednings kurser är stimulerande kurser, alla kurser som jag läst i projektledning har varit strukturerade. Jag, är stolt att jag läst projektledning på Karlstads universitet, duktiga engagerade lärare."*

(Kvinna, 30hp).

*"Väldigt bra föreläsare, de bästa föreläsarna jag haft under hela min studietid har varit under projektledningen. Roliga föreläsningar. Varierat och lärde mig mycket om mig själv. Jag håller kurser i mitt nuvarande arbete och har fått inspiration från projektledningen."*

(Medie- och Kommunikationsvetenskap, Kvinna, 15hp).

*"Att det var mycket praktiska övningar och inte bara teori. Det gör att man kommer ihåg mycket bättre och får bättre förståelse för teorin."*

(Innovation och Design, Kvinna, 15hp).

Väldigt få av alumnerna inom projektledningen har framfört några klagomål. Tvärtom tycker många att de inte kan hitta någonting dåligt med kurserna. Bland de få som yttrat sig om problem har det främst handlat om problem med grupparbeten. Vissa gruppmedlemmar tycker att de fått ta på sig mer jobb än andra av olika skäl, men ändå har alla medlemmarna tilldelats samma betyg. På distanskursen har en del av studenterna bl.a. tyckt att det varit svårt med kontakten med de övriga gruppmedlemmarna.

Det som varit mindre bra med utbildningen är följande:

*”Grupparbeten fungerade dåligt, även folk som deltog lite fick ”credit” för hela gruppens arbete. Om jag fick bestämma skulle dessa strukits från sista inlämningen.”*

(Maskinteknik, Man, 15hp).

*”Det var en tidsmässigt kort kurs och ganska komprimerad. Högt tempo men helt ok då det var så roligt.”*

(Polishögskolan, Kvinna, 15hp).

*”Betygfokuserade studenter sket i grupparbetet (att driva projekt) och lämnade det till övriga, bara för att kunna ha tid att plugga till tentan.”*

(Kvällskurs, Kvinna, 15hp).

*”Träning att lägga upp arbetet i olika program på datorn saknades. Det finns många bra program som underlättar stegen i projektarbetet.”*

(Ekonomi, Kvinna, 15hp).

*”Jag läste på distans och tyckte endast att det var svårt att få till passande tider för projektarbetet i grupp. I min grupp hoppade flera av vilket gjorde det svårt att få oss klara uppgiften.”*

(Distans, Statsvetenskap, Man, 15hp).

## Ekonomiprogrammet

I undersökningen besvarade 135 av 181 de öppna frågorna. En stor del av alumnerna berömde universitetet för att vara fräscht och modernt, med bra studiemiljö. Det finns goda möjligheter att lära känna andra studenter och miljön är trivsamt. Det finns en del alumner som berömmer lärare som gjorde studenterna motiverade och intresserade av kurserna. På de högre kurserna var det även positivt att klasserna blev mindre och personligare. Det var här lättare att få kontakt och feedback från lärarna. Gästföreläsningar är mycket uppskattade.



*"Att universitetet utvecklats hela tiden, bra bibliotek med bra grupprum. Smidiga bokningssystem och utlandsstudiemöjligheter var goda."*

(Ekonomi, Redovisningsekonom, Kvinna).

*"Lärarna på C- och D-nivån var engagerade och kunniga. De använde verkliga och aktuella exempel i undervisningen."*

(Finansiell analys, Banktjänsteman, Man).

*"Lärarna på skatteprogrammet var engagerade. Bra kurser och bra kurskamrater."*

(Skatterätt, Skattehandläggare, Kvinna).

*"Bredden i utbildningen. Jag fick grundkunskaper inom flera olika områden. Kunde sedan välja det som var roligast/mest intressant. Det fanns flera bra lärare."*

(Management, Ekonomi/löneansvarig, Kvinna).

*"Trevlig studiemiljö, bra bibliotek med bra utrymmen för grupparbeten. Inom fastighetsprogrammet bjöds många aktörer till universitetet för gästföreläsningar."*

(Fastighetsekonomi, Kronofogdeinspektör, Man).

*"Fick en grundläggande kunskap om ekonomi samt inom ämnet informatik. Har arbetat som IT konsult inom ekonomi för att sedan bredda mig då jag idag jobbar på Bank."*

(Redovisning och Informatik, Banktjänsteman, Man).

*"Duktiga föreläsare och bra upplägg på kurser. Trevlig stämning och miljö samt en bra organisation."*

(Redovisning, Ekonomiassistent, Kvinna).

*"Med några få undantag så är det överlag bra lärare inom ekonomi."*

(Redovisning, Skattehandläggare, Man).

*"Karlstad som studentstad. Kontakten med lärarna var bra och då speciellt inom projektledning. Öppenheten hos alla lärare och att de ställde upp även utanför föreläsningstid."*

(Marknadsföring och Projektledning, Business Development manager, Man).

Det som var mindre bra med utbildningen var att majoriteten av alumnerna saknade praktik eller praktiska inslag i utbildningen. Inom redovisningskurser vill många alumner ha mer övningar på olika dataprogram som används i arbetslivet. Många anger att många lärare har kunskaper i ämnet de föreläser om, men att de ofta saknar förmågan att förmedla dessa till studenterna. Det var en del som tyckte att det är för mycket grupparbeten och att kurser som läses parallellt orsakar stress då tentor och inlämningsuppgifter m.m. läggs tätt inpå varandra. Många vill kunna fokusera helt och hållet på en kurs i taget. Det var också en nackdel att klasserna i början av utbildningen ofta är stora och det blev svårt att då nå fram till lärarna. Det finns olika åsikter om föreläsningstimmar, en del ville ha mer timmar och träning medan andra tycker om friheten till att ägna sig åt egenstudier.

Alumnerna svarar följande:

*”Praktik saknas på för många utbildningar. Framförallt på C- och D-nivån.”*

(Redovisning, Banktjänsteman, Man).

*”Mer kontakt med arbetslivet. Utbildningarna/lärarna behöver ha en mer verklighetsnära kontakt med arbetslivet och vad företagen värdesätter. Att lägga så enormt fokus på en uppsats som varken rekryterare, arbetsgivare ens vill se, känns inte som väl spenderad tid.”*

(Marknadsföring och Projektledning, Business Development manager, Man).

*”Praktik i arbetslivet. Praktiska övningar på universitetet. Vissa lärare saknade förankring i verkligheten och var för mycket teoretiska.”*

(Redovisning, Kontorschef, revisionsbranschen, Man).

*”För lite praktik. För lite Hogia (redovisningsprogram). En utdragen C-uppsats. Det hade varit bättre att ha haft praktik på företag istället. Känsla av minskad undervisning byttes mot mer grupparbeten.”*

(Redovisning, Handläggare, Kvinna).

*”Eftersom jag idag arbetar med redovisning kan jag tycka att våra exempel vi jobbade med var löjligt lätta jämfört med verkligheten. Jag skulle velat jobba mer i dataprogram och med uppgifter från verkligheten.”*

(Redovisning, Redovisningschef/controller, Kvinna).

*”Bättre koppling mellan praktik och teori. En starkare koppling mellan högskola och näringsliv. Saknades en del pedagogisk förmåga hos några av föreläsarna.”*

(Nationalekonomi, Banktjänsteman, Man).

*”Kontakten med näringslivet, hade velat ha mycket mer av detta. Mer praktiska studier. Användningen av program(data) inom ekonomi och grafisk design, detta efterfrågas i arbetslivet. Mer riktiga praktikfall och mer seminarier med kända näringslivsprofiler.”*

(Marknadsföring, Projektledare Medieföretag, Kvinna).

*”Stora klasser och föreläsningar första 1-2 åren. Parallell läsning av kurserna istället för fokus på ett ämne åt gången. För får gästföreläsare för att få inspiration. Kan inte förstå valet av marknadsföringsboken på A nivån. Det finns/fanns bättre på marknaden.”*

(Redovisning, Banktjänsteman, Man).

## **Master of Business Administration programmet, utländska alumner**

Från MBA programmet har totalt 10 f d utländska studenter svarat. Vi har noterat att sex av alumnerna läste en Service management utbildning. Den sjunde har inte angivit utbildning. Det som de anser har varit bra med utbildningen är följande:

*“The higher studies at C and D level were interesting and related to companies and real life.”*

(Kvinna).

*“I personally like when I wrote my thesis and exchanged opinions with students from other countries.”*

(Service management, Thailand, Man).

*“Working on projects in groups. The lectures.”*

(Service management, Sales import, Man).

*“The combination of theory and practical aspects (applying theory to a company when writing papers).”*

(Marketing manager International sales, Kvinna).

*“Many presentations and oral tasks. Professional teachers.”*

(Man).

Det som de utländska alumnerna anser varit mindre bra är följande:

*“That we didn’t get the title Civilekonom. Bad preparation for thesis writing. More international touch. The fact that you need to do the thesis in a group.”*

(Kvinna).

*“Our MBA courses did not have many Swedish students. It will be much better with a mix of Swedish and international students.”*

(Service management, Thailand, Man).

*“More lectures from business people.”*

(Service management, Sales import, Man).

*“I want more connection with companies.”*

(Man).

## **IT-Design programmet**

Fem personer har svarat på enkäterna på IT-Design programmet. I de öppna frågorna om vad som varit bra med utbildningen, svarar de följande:

*"Alla externa föreläsarna var bra. Verkliga Case som var förankrade i verkliga företag. I C-uppsatsen fick jag testa allt som jag lärt mig och lite till."*

(Affärssystem och ekonomi, IT konsult, Kvinna).

*"Alla programmeringskurser var bra. Jag har haft stor nytta av saker som MVC och Unit Testing."*

(Systemdesign, Front end developer, Man).

*"Kontakten till näringslivet. Möjligheterna till mentorskap."*

(Programvarudesign, Kvinna).

Det som ansågs vara mindre bra med IT-Design programmet är:

*"Arbetsbördan var väldigt stor och ibland överväldigande. Det borde finnas mer timmar med lärare för varje labbtillfälle."*

(Programvarudesign, Kvinna).

*"Simbiz (företagsspel) var för kort tid. Gör det till en hel kurs och utveckla IT juridiken. Vissa kurser innehöll samma information. För lite verklighetsförankring i arbetsuppgifter, vill ha mer riktiga Case."*

(Affärssystem och ekonomi, IT konsult, Kvinna).

## Arbetsvetenskap

Totalt har två personer har svarat på enkäten arbetsvetenskap. Det som de tyckte var bra med utbildningen är följande:

*"Alla föreläsningar webbaserade. Viktiga presentationer o material. Instuderingsfrågor. Bra handledning både fysiska träffar och via telefon. Bra med obligatoriska föreläsningar och frågor via webb."*

(Arbetsvetenskap, Kvinna).

*"Bra tempo och bra kurser."*

(Arbetsvetenskap, Kvinna).

Det som var mindre bra med utbildningen är följande:

*"Ibland saknade jag snabbare återkoppling på mail/frågor. Saknade återkoppling till inlämningsuppgifter."*

(Arbetsvetenskap, Kvinna).

*"Opponeringen var klen. Kändes på tok för lätt."*

(Arbetsvetenskap, Kvinna).

# Sammanfattning och slutsatser

## Utbildningsområden

Kommentarer till resultaten kring enskilda utbildningsprogram har tagits fram i samarbete med programledarna. Svar på öppna frågor har kompletterat analyserna här. Relativt många av respondenterna har givit omfattade svar på dessa frågor.

### Projektledning – kurser och program

De som läst Projektledning, oavsett om det är kortare kurser eller ett helt program, ger utbildningen mycket höga betyg. Många ger dessutom höga betyg för upplevd nytta av de kunskaper man fått när man kommit ut i yrkeslivet. Det som uppskattas mest är att utbildningen har en hög yrkesrelevans och att lärarna har tydliga praktiska och pedagogiska erfarenheter. Trots detta vill studenterna ha mer av det som de redan fått mycket av, dvs. ännu mer praktisk förankring av studierna.

### Ekonomprogrammet

Ekonomalumnerna har sedan enkäten 2008 blivit mer nöjda med utbildningen. Det är i första hand fördjupningen i redovisning som visar en klart positiv utveckling. Andelen som är helt nöjda med utbildningen har ökat markant bland dessa alumner. Fortfarande har alumnerna många synpunkter på sina studier. Studenterna kände sig inte riktigt väl förberedda för arbetslivet direkt efter examen. På de öppna frågorna om vad man saknar i sin utbildning och vilka förslag till förändringar man har ger ekonomerna ett mycket tydligt och gemensamt svar. Allmänt önskar ekonomerna mer koppling av utbildningens teoretiska moment till praktik. Bland de många ekonomer som svarade på den öppna frågan om vad de saknat i ekonomutbildningen svarade tre av fyra att de saknar koppling av utbildningen till praktik.

Ekonomerna får jobb efter examen. De har användning av det de lärt sig genom sin utbildning och de är klart nöjda med sina jobb. Den utveckling som vi idag ser vid universitetet, där vår nya Handelshögskola etablerats, står helt i samklang med de synpunkter som framförs av studenter och alumner

När Handelshögskolan presenterades sammanfattades synen på hur vi skall kombinera teori med praktik enligt följande:

#### ***”Anställningsbar***

*Universitet och högskolor är traditionellt sett bra på att förmedla teoretiska kunskaper. Men den andra biten - att lära sig använda det man har lärt sig - är inte lika vanligt. Det vill vi ändra på.*

*På Handelshögskolan vid Karlstads universitet skapar vi därför utrymme för utbildning även i professional skills. Att omsätta teori till praktik. Professional skills är ett samlingsbegrepp för till exempel förmågan att kunna kommunicera resultat skriftligt och muntligt, att kunna samarbeta i grupp, möteteknik, att utvecklas till en bra ledare, hantera konflikter samt att planera sin egen karriär.*

*Momenten löper genom hela studietiden. Träningen sker också praktiskt genom samverkan med vår omgivning. Det kan handla om frukostmöten, mentorskap, studiebesök, gästföreläsare, arbetsplatsförlagd praktik eller genom ett skarpt uppdrag som examensarbete.*

*Kunskap är inget värd utan förmågor att kunna använda den”*

Fortfarande är enkäten som redovisas här riktad mot alumner som studerat före Handelshögskolan start 2009. Det skall bli intressant att se hur utvecklingen är i nästa enkät om tre år.

## **Gemensamma slutsatser**

### **Alumnundersökningar**

Undersökningsmodellen med postala enkla enkäter fungerar relativt bra. Med en rimlig arbetsinsats får vi svar från många alumner. I enkätsvaren får vi många intressanta och utförliga svar på de öppna frågorna. Dessa svar är mycket viktiga för tolkningen av undersökningarna. Vi får en något ökande andel som inte svarar på våra enkäter. Delvis beror detta på att vi i enkäterna till studenter som läst projektledning tagit med studenter som läst ett fåtal poäng inom inriktningen. Om andelen som svarar på våra enkäter minskar ytterligare bör vi överväga att använda andra modeller för datainsamling.

De jämförelser mellan program som vi kan göra i denna studie ger underlag till intressanta erfarenhetsutbyten mellan programmen och programledarna. Möjligheten att göra direkta jämförelser med motsvarande alumnstudier vid Uppsala universitet kan ge ytterligare intressanta möjligheter till analyser. Slutligen bör möjligheterna att följa utvecklingen av utbildningsprogrammen över tiden vara goda när vi väl får serier av replikerade studier.

## **Om studierna**

Studenterna i Karlstad trivs mycket bra under studietiden. Hur nöjd man är med utbildningen skiljer sig avsevärt mellan olika typer av utbildning, vilket delvis är naturligt eftersom utbildningar är av olika natur liksom de studenter som väljer olika utbildningar. Trots naturliga förklaringar finns det här mycket klara tendenser i undersökningarna som bör läggas till grund för förändringsarbete inom programmen.

En helt dominerade åsikt som framförs av många studenter är att de efterlyser en mycket tydligare koppling av utbildningen till praktisk verklighet. De utbildningar som av alumnerna får högst betyg på detta är också de utbildningar som studenterna ger bäst betyg. Mest nöjda studenter/alumner finner vi alltså bland utbildningsprogram som har en tydlig profil med en klar inriktning mot arbetsmarknadens krav. Kopplingen mellan teori och praktik är tydlig i utbildningen, och inom programmen finns genomgående yrkesförberedande moment av typ färdighetsträning.

## **Om yrkeslivet**

Om vi återvänder till alumnstudien så skiftar andelen av programstudenter som anser att de var väl förberedda för yrkeslivet efter sin utbildning. Direkt yrkesinriktade utbildningar har föga förvånande mer nöjda studenter här, åtminstone om vi får döma av alumnernas åsikter några år efter examen.

Våra studenter får genomgående jobb efter examen och många av utbildningarna ger i stor utsträckning arbeten i den sektor som utbildningen utformats för. Många alumner är mycket nöjda med de arbeten de har redan efter något år på arbetsmarknaden.

## **Förändringsarbete och informationsbehov**

I förändringsarbetet de senaste åren har programmen i mångt och mycket redan tagit fasta på de synpunkter som kommer fram i bland annat våra enkäter till alumner. Det skall bli intressant att följa utvecklingen av våra utbildningar i framtiden.



## Referenser

Andersson, Nina m.fl. (2000). Studenter om studier och arbete – Hur var det att läsa till ekonom, kemiekonom och kulturvetare vid högskolan i Karlstad på 90-talet och vad hände sedan? Arbetsrapport vid Karlstads universitet

Björnermark, Maria, (2008). Men en examen från Uppsala universitet: Nationalekonomi – en enkätundersökning riktad till före detta studenter med en examen från 2005-2006 med nationalekonomi som huvudämne. Enheten för kvalitet och utvärdering. Uppsala universitet

Haglund, L. (1991), *Vad tycker Ekon. Stud. om ekonomistudierna – Resultat från en studentenkät vid ekonomlinjerna i Göteborg, Karlstad, Lund, Sundsvall och Växjö.* Forskningsrapport vid högskolan i Karlstad 91:5

Haglund, L. (2005), Karlstadstudenter om studier och studentliv – Resultat från studentenkäter 2000 till 2005. Karlstad University Studies 2005:32

Haglund, L. (2006), Studenter om studier och studentliv – Resultat från studentenkäter våren och hösten 2005. Karlstad University Studies 2006:3

Haglund, Lars (2008). 4 875 studenter om studier och studentliv – Resultat från studentenkäter vid Karlstads universitet 2006 och 2007. Karlstad University Studies 2008

Högskoleverket, (2011), **Etableringen på arbetsmarknaden** examinerade läsåret 2007/08, 2011:16 R

Högskoleverket, (2010), **Etableringen på arbetsmarknaden** examinerade läsåret 2006/07, 2010:19

Lindholm, Erik, Patrik Larsson och Lars Haglund (2008). CTF-utvärderar: *En rapport om vad som hände efter examensarbetet*

Lundmark, Annika, (2006). Med en examen från Uppsala universitet - Drygt 4000 studenters åsikter om sina studier vid Uppsala universitet och värdet av studierna på arbetsmarknaden. Enheten för kvalitet och utvärdering

Lundmark, Annika, (2008). Vad tycker utexaminerade civilingenjörer? Åsikter om studierna och värdet av dessa på arbetsmarknaden. Enheten för kvalitet och utvärdering. Uppsala universitet

# Bilaga 1: Gemensamma frågor

## Attityder till utbildningen

I hur hög grad instämmer du i nedanstående påståenden?	Tar helt	Tar delvis	Varken	Instämmer	Instämmer
	avstånd från	avstånd från	eller	delvis	helt
	1	2	3	4	5
Jag trivdes mycket bra under min studietid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag är nöjd med den utbildning jag fick på mitt utbildningsprogram	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag kände mig väl förberedd för arbetslivet efter avslutade studier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har stor användning av min utbildning med min nuvarande sysselsättning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag är nöjd med min nuvarande sysselsättning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Sysselsättning

Vilken är Din huvudsakliga sysselsättning idag?
<input type="checkbox"/> 1 Tillsvidareanställd
<input type="checkbox"/> 2 Visstidsanställd
<input type="checkbox"/> 3 Egenföretagare
<input type="checkbox"/> 4 Vidare studier vid högskola/universitet
<input type="checkbox"/> 5 Går forskarutbildning
<input type="checkbox"/> 6 Föräldraledig
<input type="checkbox"/> 7 Sjukskriven
<input type="checkbox"/> 8 Arbetsmarknadspolitisk åtgärd
<input type="checkbox"/> 9 Arbetslös

### Detaljerade åsikter om utbildningen

Vad anser du var *särskilt bra* med dina studier i ..... vid Karlstads universitet?

---

---

Vad anser du var *mindre bra* eller *saknades* i dina studier vid Karlstads universitet?

**Mindre bra:**

---

---

**Saknades:**

---

---

### Kön

1 Man     2 Kvinna

## Bilaga 2. Enkätformulär Projektledning 2011



Hej!

Du har fått den här enkäten eftersom du har läst kurser eller program inom projektledning (PL) vid Karlstads universitet. Vi vill veta vad du tycker om din utbildning och dina svar kommer att användas till att fortsätta utveckla våra kurser och program.

1. Hur många poäng har du tagit i projektledningskurser vid Karlstads universitet?

Summa tagna poäng \_\_\_\_\_

**Kommentera**

**gärna** \_\_\_\_\_

2. Har du tagit ut en breddmagister/magisterexamen i PL vid Karlstads universitet?

1 Ja, jag tog examen år \_\_\_\_\_

2 Nej

**Kommentera**

**gärna** \_\_\_\_\_

3. Har du tagit examen i ett annat ämne?

1 Ja i ämnet \_\_\_\_\_

2 Nej

**Kommentera**

**gärna** \_\_\_\_\_

4. I hur hög grad instämmer du i nedanstående påståenden?

	Tar helt avstånd från	Tar delvis avstånd från	Varken eller	Instäm. delvis	Instäm. helt
	1	2	3	4	5
Jag trivdes mycket bra när jag läste PL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag är mycket nöjd med den utbildning eller de kurser i PL jag deltagit i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag kände mig väl förberedd för arbetslivet efter avslutade studier i PL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har stor användning av min utbildning i min nuvarande sysselsättning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Kommentera**

**gärna** \_\_\_\_\_

---

**5. Vilken är Din huvudsakliga sysselsättning?**

- 1 Tillsvidareanställd
- 2 Visstidsanställd
- 3 Egen företagare
- 4 Vidare studier vid högskola/universitet
- 5 Går forskarutbildning
- 6 Föräldraledig
- 7 Sjukskriven
- 8 Arbetsmarknadspolitisk åtgärd
- 9 Arbetslös

**Kommentera**

**gärna** \_\_\_\_\_

---

**Var god vänd för att fortsätta svara på enkäten.**

**6. Jobbar du i projekt?**

- 1 Ja, som projektbeställare
- 2 Ja, som projektledare
- 3 Ja, som projektdeltagare
- 4 Ja, annat

Om annat, vad? \_\_\_\_\_

- 5 Nej
- 6 Vet ej

**Kommentera**

**gärna** \_\_\_\_\_

---

**7. Vad anser du var *särskilt bra* i dina studier i PL vid Karlstads universitet?**

---

---

---

---

---

---

**8. Vad anser du var *mindre bra* eller *saknades* i dina studier i PL vid Karlstads universitet?**

**Mindre bra:**

---

---

---

---

---

---

**Saknades:**

---

---

---

---

---

---

**9. Om du kan tänka dig att samarbeta med oss på projektledning på Karlstads universitet som t.ex. gästföreläsare, mentor, referensperson mm, skriv din e-postadress här under så kontaktar vi dig.**

---

## 10. Kön

1 Man

2 Kvinna

**Om du har några frågor eller vill kontakta oss på projektledning så maila mig på [carin.e.andersson@kau.se](mailto:carin.e.andersson@kau.se) eller ring 054-700 11 39**

**Stort tack för Dina svar och synpunkter!**

Carin Andersson

Programledare för magisterprogrammet i projektledning

*PS. Gå gärna med i universitetets nätverk för f d studenter, Alumninätverket. Där hittar du bland annat dina gamla kurskompisar! Gå in på [www.kau.se](http://www.kau.se) och gå vidare till "För alumner".*

# Bilaga 3. Enkätformulär Ekonomprogrammet 2011



Hej!

Du har fått den här enkäten eftersom du har studerat på Ekonomprogrammet vid Karlstads universitet. Jag som skriver till dig heter Olle Sonesson, programledare för utbildningen. Jag vill gärna veta vad du tycker om din utbildning. Svaren kommer att vara viktiga för programmets utvecklingsarbete och dina synpunkter är mycket värdefulla.

## 1. Vilket år påbörjade du dina studier på Ekonomprogrammet och när tog du examen?

Startade studierna år: \_\_\_\_\_

Tog examen år: \_\_\_\_\_

## 2. Vilken inriktning valde du i dina studier på programmet?

1 Nationalekonomi

5 Företagsekonomi, tjänster

2 Företagsekonomi, redovisning

6 Övriga inriktningar \_\_\_\_\_

3 Företagsekonomi, marknadsföring

4 Företagsekonomi, management/organisation

## 3. I hur hög grad instämmer du i nedanstående påståenden?

	Tar helt avstånd från 1	Tar delvis avstånd från 2	Varken eller 3	Instämmer delvis 4	Instämmer helt 5
Jag trivdes mycket bra under min studietid vid Karlstads universitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag är nöjd med den utbildning jag gått vid universitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag kände mig väl förberedd för arbetslivet efter avslutade studier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har stor användning av min utbildning i min nuvarande sysselsättning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag är nöjd med min nuvarande sysselsättning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



#### 4. Vilken är Din huvudsakliga sysselsättning idag?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Tillsvidareanställd                     | <input type="checkbox"/> 6 Föräldraledig                 |
| <input type="checkbox"/> 2 Visstidsanställd                        | <input type="checkbox"/> 7 Sjukskriven                   |
| <input type="checkbox"/> 3 Egen företagare                         | <input type="checkbox"/> 8 Arbetsmarknadspolitisk åtgärd |
| <input type="checkbox"/> 4 Vidare studier vid högskola/universitet | <input type="checkbox"/> 9 Arbetslös                     |
| <input type="checkbox"/> 5 Går forskarutbildning                   |  |

#### 5. Hur snabbt efter examen fick du arbete?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Fick arbete redan innan jag avslutade min utbildning | <input type="checkbox"/> 3 2 till 3 månader              |
| <input type="checkbox"/> 2 Mindre än en månad                                   | <input type="checkbox"/> 4 Fyra månader eller mer        |
|   | <input type="checkbox"/> 5 Jag har ännu inte fått arbete |

#### 6. Inom vilken arbetsmarknadssektor arbetar du för närvarande?

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 Jag har ännu inte fått arbete | <input type="checkbox"/> 4 Statlig   |
| <input type="checkbox"/> 2 Eget företag                  | <input type="checkbox"/> 5 Landsting |
| <input type="checkbox"/> 3 Privat/enskild                | <input type="checkbox"/> 6 Kommun    |

#### 7. Ligger ditt nuvarande arbete inom den inriktning du valde för dina studier?

- 1 Jag har ännu inte fått arbete
- 2 Ja, det jag arbetar med har direkt med anknytning till min inriktning av studierna
- 3 Nej, det jag arbetar med har inte direkt med anknytning till min inriktning av studierna

Nuvarande befattning/titel/organisation: \_\_\_\_\_

#### 8. Vad anser du var *särskilt bra* i dina studier i ekonomi vid Karlstads universitet?

---

---

---

---

9. Vad anser du var *mindre bra* eller *saknades* i dina studier i ekonomi vid Karlstads universitet?

**Mindre bra:**

---

---

---

---

**Saknades:**

---

---

---

---

**10. Kön**

1 Man

2 Kvinna

**Om du kan tänka dig att samarbeta med oss på Ekonomiprogrammet genom att erbjuda praktikplats eller examensarbete alternativt medverka som t.ex. gästföreläsare eller mentor, så skriv din e-postadress här under så kontaktar jag dig.**

---

---

**Om du har några frågor så mejla oss på [Olle.Sonesson@kau.se](mailto:Olle.Sonesson@kau.se)**

**Stort tack för Dina svar och synpunkter!**

*PS. Gå gärna med i universitetets nätverk för f d studenter, Alumninätverket. Där hittar du bland annat dina gamla kurskompisar! Gå in på [www.kau.se](http://www.kau.se) och gå vidare till "För alumner".*

# Bilaga 4. Enkätformulär Master of Business Administration (MBA) 2011



**Hello!**

**The reason you got this questionnaire is that you have studied at Masters level at Karlstad University. My name is Olle Sonesson and I am coordinating the MBA Programs. We are interested in your thoughts about the study programs. Your answers will be used to analyze and develop our studies. Your views are extremely valuable for us and for future students.**

## 1. What year did you start your studies at the Business Program and when did you graduate?

Year started: \_\_\_\_\_ Year you graduated: \_\_\_\_\_

If you have not graduated yet, how many study points are you missing? \_\_\_\_\_Hp

## 2. What Business Program did you study?

- 1 Accounting and Finance
  3 Marketing  
 2 Management
  4 Service Management

## 3. Do you agree or disagree with the following statements?

	Totally disagree	Partly disagree	Neither nor	Partly agree	Totally agree
	1	2	3	4	5
I enjoyed my period of study in Karlstad very much.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I am satisfied with my Study Program in Karlstad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I felt well prepared for working life after my studies in Karlstad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I use what I learnt in my studies in my work	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I am satisfied with my present work.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4. What is your main occupation?**

- 1 Employed
- 2 Temporary employment
- 3 Running my own business
- 4 Further studies at university level
- 5 PhD studies
- 6 Parental leave
- 7 Other: \_\_\_\_\_
- 8 Unemployed

**5. How quickly did you find employment after your studies?**

- 1 I did get a job already during my studies
- 2 Within a month after I ended my studies
- 3 Two to three months after my studies
- 4 Four month or more after my studies
- 5 Unemployed

**6. Within what sector do you work?**

- 1 Private enterprise
- 2 Government: local, regional or national
- 3 Other \_\_\_\_\_

**7. Do work in a sector within the field of your studies?**

- 1 Yes, I am working in the field of my studies
- 2 No, I am not working in the field of my studies
- 3 Unemployed

Present title/job/organization: \_\_\_\_\_

**8. What was *particularly good* in your studies at our Masters Program in Karlstad?**

---

---

---

---

**9. What do you consider to have been *less good* and what did you *miss* in you studies?**

**Less good:**

---

---

---

---

**Missing:**

---

---

---

---

**10. Gender**

- 1 Male  2 Female

**11. Nationality**

- 1 Swedish  2 Non-Swedish

**12. Where do you live?**

- 1 In my home country, country of your nationality  2 I live abroad

**If you want to work together with us at the MBA Program, e g by offering a student a thesis topic or by coming as a guest lecturer, write you e-mail address below. We will contact you!**

---

**If you have any questions send me an e-mail**

**[Olle.Sonesson@kau.se](mailto:Olle.Sonesson@kau.se)**

**Thank you for your answer!**

***PS. Please join our Alumni Network. There you can find some of your old class mates! Log onto [www.kau.se](http://www.kau.se) and look for the Alumni pages.***

# Bilaga 5. Enkätformulär Magisterprogram i Arbetsvetenskap 2011



Hej!

Du har fått den här enkäten eftersom du har studerat på Magisterprogrammet i Arbetsvetenskap vid Karlstads universitet. Jag som skriver till dig heter Jonas Axelsson och är programledare för utbildningen. Jag vill gärna veta vad du tycker om din utbildning. Svaren kommer att vara viktiga för programmets utvecklingsarbete och dina synpunkter är mycket värdefulla.

## 1. Vilket år påbörjade du dina studier på Magisterprogrammet i Arbetsvetenskap och när tog du examen?

Startade studierna år: \_\_\_\_\_

Tog examen år: \_\_\_\_\_

## 2. I hur hög grad instämmer du i nedanstående påståenden?

	Tar helt avstånd från	Tar delvis avstånd från	Varken eller	Instämmer delvis	Instämmer helt
	1	2	3	4	5
Jag trivdes mycket bra under min studietid vid Karlstads universitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag är nöjd med den utbildning jag gått vid universitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag kände mig väl förberedd för arbetslivet efter avslutade studier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har stor användning av min utbildning i min nuvarande sysselsättning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag är nöjd med min nuvarande sysselsättning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3. Vilken är Din huvudsakliga sysselsättning idag?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Tillsvidareanställd                     | <input type="checkbox"/> 6 Föräldraledig                 |
| <input type="checkbox"/> 2 Vissstidsanställd                       | <input type="checkbox"/> 7 Sjukskriven                   |
| <input type="checkbox"/> 3 Egen företagare                         | <input type="checkbox"/> 8 Arbetsmarknadspolitisk åtgärd |
| <input type="checkbox"/> 4 Vidare studier vid högskola/universitet | <input type="checkbox"/> 9 Arbetslös                     |
| <input type="checkbox"/> 5 Går forskarutbildning                   |  |

### 4. Hur snabbt efter examen fick du arbete?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Fick arbete redan innan jag avslutade min utbildning | <input type="checkbox"/> 3 Inom 2 till 3 månader         |
| <input type="checkbox"/> 2 Inom en månad  | <input type="checkbox"/> 4 Inom 4 månader eller mer      |
|   | <input type="checkbox"/> 5 Jag har ännu inte fått arbete |

### 5. Inom vilken arbetsmarknadssektor arbetar du för närvarande?

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 Jag har ännu inte fått arbete | <input type="checkbox"/> 4 Statlig   |
| <input type="checkbox"/> 2 Eget företag                  | <input type="checkbox"/> 5 Landsting |
| <input type="checkbox"/> 3 Privat/enskild                | <input type="checkbox"/> 6 Kommun    |

### 6. Vilken inriktning ditt nuvarande arbete?

- 1 Jag har ännu inte fått arbete
- 2 Arbetar främst med personalfrågor
- 3 Arbetar främst med arbetsmarknadsfrågor
- 4 Arbetar främst med socialförsäkringsfrågor
- 5 Annan typ av arbete: \_\_\_\_\_

Nuvarande befattning/titel/organisation: \_\_\_\_\_

### 7. Vad anser du var *särskilt bra* i dina studier på Magisterprogrammet?

---

---

---

---

**8. Vad anser du var *mindre bra* eller *saknades* i dina studier på programmet?**

**Mindre bra:**

---

---

---

---

**Saknades:**

---

---

---

---

**9. Kön**

1 Man

2 Kvinna

**Om du kan tänka dig att samarbeta med oss på Magisterprogrammet i Arbetsvetenskap genom att erbjuda praktikplats eller examensarbete alternativt medverka som t.ex. gästföreläsare eller mentor, så skriv din e-postadress här under så kontaktar jag dig.**

---

---

**Om du har några frågor så mejla oss på [Jonas.Axelsson@kau.se](mailto:Jonas.Axelsson@kau.se)**

**Stort tack för Dina svar och synpunkter!**

*PS. Gå gärna med i universitetets nätverk för f d studenter, Alumninätverket. Där hittar du bland annat dina gamla kurskompisar! Gå in på [www.kau.se](http://www.kau.se) och gå vidare till "För alumnier".*



# Bilaga 6. Enkätformulär IT-Design 2011



Hej!

Du har fått den här enkäten eftersom du har studerat på Programmet i IT-Design vid Karlstads universitet. Vi som skriver till dig heter Marie-Therese Christiansson och Martin Blom och vi är programledare för utbildningen. Vi vill gärna veta vad du tycker om din utbildning. Svaren kommer att vara viktiga för programmets utvecklingsarbete och dina synpunkter är mycket värdefulla.

## 1. Vilket år påbörjade du dina studier på Programmet i IT-Design vid Karlstads universitet och när tog du examen?

Startade studierna år: \_\_\_\_\_ Tog examen år: \_\_\_\_\_

Om du inte tagit examen ännu, hur många poäng har du kvar inom programmet? \_\_\_\_\_ Hp

## 2. Vilken inriktning valde du i dina studier på programmet (dvs utgång i årskurs 3)?

- 1 Affärssystem och ekonomi  3 Programvarudesign  
 2 Systemdesign

## 3. I hur hög grad instämmer du i nedanstående påståenden?

	Tar helt avstånd från	Tar delvis avstånd från	Varken eller	Instämmer delvis	Instämmer helt
	1	2	3	4	5
Jag trivdes mycket bra under min studietid vid Karlstads universitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag är nöjd med den utbildning jag gått vid universitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag kände mig väl förberedd för arbetslivet efter avslutade studier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har stor användning av min utbildning i min nuvarande sysselsättning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag är nöjd med min nuvarande sysselsättning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 4. Vilken är Din huvudsakliga sysselsättning idag?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Tillsvidareanställd                     | <input type="checkbox"/> 6 Föräldraledig                 |
| <input type="checkbox"/> 2 Visstidsanställd                        | <input type="checkbox"/> 7 Sjukskriven                   |
| <input type="checkbox"/> 3 Egen företagare                         | <input type="checkbox"/> 8 Arbetsmarknadspolitisk åtgärd |
| <input type="checkbox"/> 4 Vidare studier vid högskola/universitet | <input type="checkbox"/> 9 Arbetslös                     |
| <input type="checkbox"/> 5 Går forskarutbildning                   |  |

#### 5. Hur snabbt efter examen fick du arbete?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Fick arbete redan innan jag avslutade min utbildning | <input type="checkbox"/> 3 2 till 3 månader              |
| <input type="checkbox"/> 2 Mindre än en månad                                   | <input type="checkbox"/> 4 Fyra månader eller mer        |
|   | <input type="checkbox"/> 5 Jag har ännu inte fått arbete |

#### 6. Inom vilken arbetsmarknadssektor arbetar du för närvarande?

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 Jag har ännu inte fått arbete | <input type="checkbox"/> 4 Statlig   |
| <input type="checkbox"/> 2 Eget företag                  | <input type="checkbox"/> 5 Landsting |
| <input type="checkbox"/> 3 Privat/enskild                | <input type="checkbox"/> 6 Kommun    |

#### 7. Vilken av följande befattning stämmer bäst in på din nuvarande position?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Jag har ännu inte fått arbete          | <input type="checkbox"/> 8 Kravställare/upphandlare         |
| <input type="checkbox"/> 2 Intern konsult vid IT-service/IT-enhet | <input type="checkbox"/> 9 Verksamhetsutvecklare/-arkitekt  |
| <input type="checkbox"/> 3 Extern leverantör/IT-konsult           | <input type="checkbox"/> 10 Systemutvecklare/systemarkitekt |
| <input type="checkbox"/> 4 Projektledare/IT-projektledare         | <input type="checkbox"/> 11 Programmerare/utvecklare/kodare |
| <input type="checkbox"/> 5 IT-chef                                | <input type="checkbox"/> 12 Systemförvaltare                |
| <input type="checkbox"/> 6 IT-strateg                             | <input type="checkbox"/> 13 IT-arkitekt                     |
| <input type="checkbox"/> 7 Säljare                                | <input type="checkbox"/> 14 Annan roll: _____               |

Nuvarande befattning/titel/organisation: \_\_\_\_\_

**8. Vad anser du var *särskilt bra* i dina studier i IT-Design vid Karlstads universitet?**

---

---

---

---

**9. Vad anser du var *mindre bra* eller *saknades* i dina studier i IT-Design vid Karlstads universitet?**

**Mindre bra:**

---

---

---

---

**Saknades:**

---

---

---

---

**10. Kön**

1 Man

2 Kvinna

Om du kan tänka dig att samarbeta med oss på Programmet i IT-Design genom att erbjuda systemmiljö, praktikplats eller examensarbete alternativt medverka som t.ex. gästföreläsare eller mentor, så skriv din e-postadress här under så kontaktar vi dig.

---

---

Om du har några frågor så mejla oss på [Marie-Therese.Christiansson@kau.se](mailto:Marie-Therese.Christiansson@kau.se) eller [Martin.Blom@kau.se](mailto:Martin.Blom@kau.se)

Stort tack för Dina svar och synpunkter!

*PS. Gå gärna med i universitetets nätverk för f d studenter, Alumninätverket. Där hittar du bland annat dina gamla kurskompisar! Gå in på [www.kau.se](http://www.kau.se) och gå vidare till "För alumnier".*



## Med en examen från Karlstads universitet

Här redovisas nu den tredje delrapporten i ett projekt där Alumner från fakulteten för ekonomi, kommunikation och IT vid Karlstads universitet ger sin syn på studier och arbetsmarknad. Tanken är att Alumnerna skall ha något eller några års erfarenhet av livet efter studierna innan de är med i våra undersökningar. I rapporten redovisas resultat från enkäter till Alumner som läst:

- Projektledning, kurser eller program
- Ekonomiprogrammet med examen på kandidat-, magister- eller mastersnivå
- Magisterprogrammet med examen i Arbetsvetenskap
- Kandidatprogrammet med examen i IT-Design
- Master of Business Administration (MBA)

Alumnerna har i första hand sina examina från åren 2007, 2008 och 2009.

ISBN 978-91-7063-410-9

---

ISSN 1403-8099

---

Karlstad University Studies | 2012:6