

Abstract

The starting – point for this paper has been the teachers roll replying to a party like Sverigedemokraterna. I chose SD, a party with roots in Nazism, because they claim to be a democratic party. For replying to this political party I had to find out about their thoughts about democracy, society values and equality for comparing them with the school documents to see what consequences it will be for the teachers' didactics during daily basis. For that I have worked with three research questions.

The methods I chose for the search was an idea – and ideology analyzes and part argumentative analyze. The conclusions this examine can make is that Sverigedemokraterna despite their thoughts about democracy still has their roots in the racism/Nazism ideology which shows when they are talking about nationalism and conservatism and dividing the Swedish people in them and us. From *Intoleransrapporten* and the argumentative analyze of the party you can make the conclusion that SD have their electors in the working – class who's feelings of exposed, powerless and feeling like an outsider contributes to vote for SD. But perhaps the society needs parties like SD just because to keep the discussions about democracy alive and to keep the development going.

Keywords: *Intoleransrapporten*, democracy supporter, racism/Nazism, Sverigedemokraterna

My university degree to become a teacher is dedicated to my mother, Inger Emanuelsson (1945 – 2006) who passed away of cancer during my time at Karlstad's University.

Sammandrag

Utgångspunkten för uppsatsen har varit lärarens roll i bemötandet av ett parti som Sverigedemokraterna. SD är ett parti med nynazistiska rötter men säger sig vara ett demokratiskt parti som respekterar våra fri – och rättigheter. Syftet med arbetet var att finna ut var Sverigedemokraterna står ideologiskt om demokrati, värdegrund och jämställdhet. Detta för att se om deras åsikter är förenliga med de värden skolan skall lära ut och vilka konsekvenser det skulle medföra för didaktiken. För att uppnå syftet jobbade jag med tre forskningsfrågor.

De metoder jag valde att arbeta med var en idé – och ideologianalys och delvis en argumentationsanalys. De slutsatser undersökningen kunnat dra är att Sverigedemokraterna trots sitt demokratiska yttre fortfarande har sina rötter kvar i den rasistiska/nazistiska ideologin vilket är viktigt att visa på inför eleverna. Utifrån *Intoleransrapporten* och argumentationsanalysen av partiets åsikter kan man dra slutsatsen att partiet drar till sig väljare ur arbetarklassen vars känslor av utsatthet, maktlöshet och utanförskap bidrar till att man röstar på SD. För det behöver inte SD vara helt av ondo då man genom att visa på de begrepp partiet använder sig av kan problematisera demokratin, vilket gör att den fortsätter att utvecklas.

Nyckelord: *Intoleransrapporten*, demokratins stöttepelare, rasism/nazism, Sverigedemokraterna

Min lärarexamen är dedikerad till minnet av min mamma Inger Emanuelsson (1945 – 2006), då hon under min utbildning på Karlstads Universitet avled i cancer.

Innehållsförteckning

1. Inledning	5
1.1 Bakgrund	5
1.2 Greger Wahlgren, Brottsförebyggande Centrum	6
1.3 Problematisering	6
1.4 Syfte och frågeställningar	7
1.5 Begreppsförklaringar och förkortningar	7
1.6 Disposition	8
2. Metod, urval, avgränsningar och tidigare forskning	9
2.1 Ansats	9
2.2 Urval och avgränsningar	11
2.3 Tidigare forskning	12
3. Lärares uppdrag elevernas bakgrund och styrdokumenten	15
3.1 Läraren och didaktiken	15
3.1.1 Elevernas attityder	15
3.1.2 Påverkande klassrumsfaktorer...	16
3.2 Demokratin, värdegrunden och jämställdheten	18
3.2.1 Skollagen, Lpf – 94 och kursplanen för samhällskunskap	20
4. Teoretiska utgångspunkter: Rasismens och nazismens ideologier ur ett historiskt perspektiv	22
4.1 Rasismens ideologi och grunder	22
4.2 Grunden till den nazistiska ideologin	23
4.3 Den moderna rasismen/nazismen	24
5. Resultat	26
5.1 Bakgrund: Sverigedemokraterna	26
5.2 Sverigedemokraternas syn på demokratin och värdegrunden	27
5.3 Sverigedemokraternas syn på familjen och jämställdheten	28
5.4 Sverigedemokraternas syn på skolan och utbildningen	29
6. Analys	30
6.1 Demokratin och värdegrunden	30
6.2 Familjen och jämställdheten	31
6.3 Skolan och utbildningen	32
6.4 Sverigedemokraterna och Intoleransrapporten	33
7. Diskussion, slutsatser och reflektion	35
7.1 Sverigedemokraternas ideologitillhörighet och lärarens roll	35
7.2 Sverigedemokraterna, <i>Intoleransrapporten</i> och lärarens roll	38
7.3 Vidare forskning	41
Referenser	42